

### Пальчиковая гимнастика:

(Поочерёдно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.)

Раз, два – шли утята.

Три, четыре – за водой.

А за ними плёлся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый испугал.

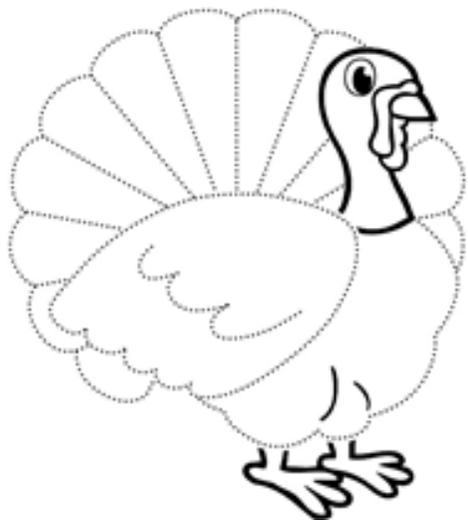
Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук).

### Обведи по точкам и раскрась



### Развитие слухового внимания.

Взрослый говорит ребенку:

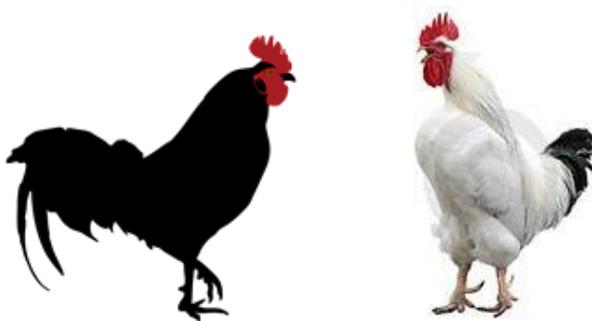
"Прочту рассказ только один раз, а затем тебе нужно будет ответить на вопросы.

Будь внимателен".

"Тебе нужно войти во двор дома №16, обойти дом слева, зайти в сарай, отсчитать 4-ю клетку справа. В ней будет сидеть черный петух по кличке Роджер. Ты должен передать ему привет от его троюродного брата белого петуха Рекса."

Вопросы:

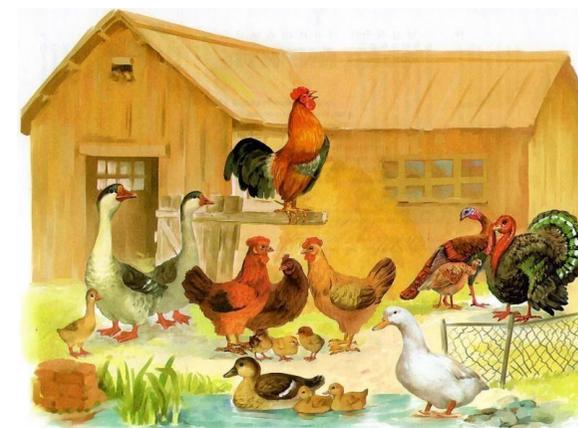
- Назови номер дома.
- С какой стороны нужно обойти дом?
- С левой или с правой стороны ты будешь отсчитывать клетки?
- Третья или пятая клетка тебе нужна?
- Какого цвета Роджер?
- Как зовут троюродного брата Роджера?



## Задания

по лексической теме:

«Домашние птицы».



1. Познакомить детей с понятием «домашние птицы»; как называется помещение, где живут домашние птицы; чем эти птицы питаются; рассказать о пользе домашних птиц для человека и для чего люди разводят домашних птиц.

## 2. Игра «Назови семью».

У цыпленка — курица, петух;  
у индюшонка — индюшка, индюк;  
у утенка — утка, селезень;  
у гусенка — гусыня, гусак.



## 3. Игра «Кто как кричит?».

Гусь — гогочет,  
утка — крякает,  
курица — кудахчет,  
петух — кукарекает,  
цыпленок — пищит,  
индюк — балаболит..

## 4. Игра «Сосчитай -ка».

(согласование существительных в роде, числе и падеже):

Один петух, два петуха... пять петухов  
Курица, цыпленок, утка, утенок, индюк,  
гусь, гусёнок, яйцо, перо...

## 5. Игра «Один — много».

(образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах)

Гусь — гуси — много гусей,  
утка — утки — уток,  
петух — петухи — петухов,  
курица — куры — кур,  
селезень — селезни — селезней,  
гусенок — гусята — гусят,  
гусыня — гусыни — гусынь,  
утенок — утята — утят,  
индюк — индюки — индюков,  
индюшка — индюшки — индюшек,  
индюшонок — индюшата — индюшат

## 6. Игра «Назови ласково».

(образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе):

Петух — петушок — петушки,  
зерно — зернышко — зернышки,  
курица — курочка — курочки,  
цыпленок — цыпленочек — цыплятки,  
утка — уточка — уточки,  
утенок — утеночек — утятки,  
индюшка — индюшечка — индюшечки,  
яйцо — яичко — яички,  
крыло — крылышко — крылышки.



## 7. Игра «Кто хозяин?»

(употребление притяжательных прилагательных)

Гребешок у ПЕТУХА чей? — петушиный  
(хвост, перья, крыло, борода, характер)  
Мясо у КУРИЦЫ чьё? — куриное  
(яйца, голос, голова)  
Лапы у УТКИ чьи? — утиные  
(клюв, перо, лапа)  
Клюв у ГУСЯ чей? — гусиный  
(мясо, кожа, пух, перья)  
Перо у ИНДЮКА чьё? — индюшиное  
(клюв, голос, голова, яйца)

## Подумай и ответь:

Гусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?

Сколько ног у двух кур. У кого ног больше — у курицы или у петуха?

Кто лишний и почему?

Утенок, гусенок, котенок, цыпленок.

Перо, крыло, клюв, утка.

